RestartVET

RESTART VET:

An innovative approach to support VET teachers/trainers through the digital transformation of VET education

Digital Tools (Greek)

Ενότητα RestartVET: ReadVET: Αξιολόγηση ψηφιακών εργαλείων

Εισαγωγή

Τα ψηφιακά εργαλεία έχουν αποδειχθεί χρήσιμα για την επέκταση του πεδίου εφαρμογής της εκπαίδευσης σε απομακρυσμένους μαθητές, ιδίως υπό το πρίσμα του COVID-19. Η διαθεσιμότητα των ταχέως μεταβαλλόμενων τεχνολογιών επιτρέπει στους εκπαιδευτές να παρέχουν ελκυστικό περιεχόμενο με διασκεδαστικό, διαδραστικό και αποτελεσματικό τρόπο. Είτε πρόκειται για τη χρήση διαχωριστικών δωματίων Zoom για την αντιστάθμιση των ομαδικών συζητήσεων εντός της τάξης, είτε για τον προγραμματισμό ωρών γραφείου στο διαδίκτυο για να ασχοληθούν με τους σπουδαστές ένας προς έναν, οι εκπαιδευτικοί έχουν χρησιμοποιήσει διάφορες τεχνικές για να κάνουν την ψηφιακή μάθηση να λειτουργήσει για τους σπουδαστές. Ωστόσο, το εύρος των επιλογών που διατίθενται στην αγορά καθιστά σημαντικό για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές να μπορούν να θέτουν προτεραιότητες και να επιλέγουν τεχνολογίες που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες τους.

Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για την εκπαίδευση ενηλίκων και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, η οποία στοχεύει στην ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων. Ως εκπαιδευτής, είναι σημαντικό για εσάς να επιλέγετε εργαλεία που σας βοηθούν να διδάξετε με στοχευμένο τρόπο και να βοηθήσετε τους μαθητές να αναπτύξουν μια συγκεκριμένη δεξιότητα. Πολλές χώρες έχουν εφαρμόσει νομοθεσίες που ενθαρρύνουν την ψηφιοποίηση στην επαγγελματική εκπαίδευση. Για παράδειγμα, η φλαμανδική κυβέρνηση στο Βέλγιο υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνικές για την επίλυση προκλήσεων στην τάξη τους με τη χρήση της τεχνολογίας. Σε συνεργασία με το ερευνητικό εργαστήριο IMEC, η κυβέρνηση χρηματοδοτεί επιλεγμένα έργα στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Smart Education @ Schools.

Ωστόσο, είναι σημαντικό να υπάρχουν λεπτομερείς ενότητες και εκπαιδευτικό υλικό για να βοηθηθούν οι εκπαιδευτές στη μετάφραση του γενικού στόχου για αύξηση της ψηφιοποίησης σε συγκεκριμένα βήματα. Αυτή η ενότητα θα σας καθοδηγήσει στο πώς να επιλέξετε τη σωστή τεχνολογία για τους μαθητές σας. Στο τέλος αυτής της ενότητας, θα είστε σε θέση να διακρίνετε τις διάφορες λειτουργίες που μπορούν να διαδραματίσουν τα ψηφιακά εργαλεία στην τάξη σας και θα αποκτήσετε χρήσιμες συμβουλές για το πώς μπορείτε να προσδιορίσετε και να δώσετε προτεραιότητα στα εργαλεία με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες σας.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, θα είστε σε θέση να:

- Αναπτυξετε κατανόηση της σημασίας της ψηφιοποίησης στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Μάθετε για ορισμένα χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στις τάξεις

- Προσαρμοσετε κοινών πλαισίων για την καινοτόμο ψηφιακή διδασκαλία στην ΕΕΚ
- Κατανόησετε τον τρόπου με τον οποίο τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην ΕΕΚ

Κύριο περιεχόμενο

1.1 Γιατί είναι σημαντικά τα ψηφιακά εργαλεία;

Τα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες μπορούν να αποδειχθούν εξαιρετικά ευεργετικά για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών σας. Ταυτόχρονα, μπορούν να βοηθήσουν τη διαδικασία διδασκαλίας να γίνει πιο ορθολογική, αποτελεσματική και οργανωμένη.

Προτού συζητήσουμε τι πρέπει να προσέξετε στα ψηφιακά εργαλεία και σας δώσουμε μερικά παραδείγματα για να ξεκινήσετε, ας κατανοήσουμε εν συντομία γιατί τα ψηφιακά εργαλεία είναι τόσο σημαντικά για τη μάθηση του 21ουst αιώνα.

- **Τα ψηφιακά εργαλεία είναι απαραίτητα για έναν μετα-πανδημικό κόσμο.** Από κάθε πρακτική άποψη, η πανδημία Covid-19 ανάγκασε τα εκπαιδευτικά συστήματα να μπουν στο διαδίκτυο και οδήγησε σε πλήρη αλλαγή της διδασκαλίας και της μάθησης. Τα ψηφιακά εργαλεία βοήθησαν στη διατήρηση των κοινοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών μαζί, παρείχαν μια συνεχή ευκαιρία επικοινωνίας και βοήθησαν τους εκπαιδευτικούς να μεταφέρουν τα μαθήματα στο διαδίκτυο.
- **Τα ψηφιακά εργαλεία βοηθούν στην ανάπτυξη βασικών κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.** Εισάγοντας διάφορες δραστηριότητες στην τάξη σας, όπως διαδραστικά παιχνίδια, παρουσιάσεις και κουίζ, μπορείτε να βοηθήσετε τους μαθητές σας να αναπτύξουν ομαδική εργασία, δεξιότητες κριτικής σκέψης, περιέργεια, δημιουργικότητα και αυτοπεποίθηση.
- **Η ψηφιακή μάθηση βοηθά τους μαθητές να διατηρούν καλύτερα τις γνώσεις τους.** Με τη διαίρεση των πληροφοριών σε μικρά κομμάτια, την κατάτμηση των διαλέξεων και την εισαγωγή διαδραστικών στοιχείων με τη χρήση δημιουργικών ψηφιακών εργαλείων, μπορείτε να διασφαλίσετε ότι οι μαθητές σας είναι σε θέση να κατανοήσουν το περιεχόμενο και τις έννοιες με πιο εμπεριστατωμένο τρόπο χωρίς να χάνουν την προσοχή τους ή να αποσπούν την προσοχή τους.
- **Τα ψηφιακά εργαλεία κάνουν τη μάθηση πιο διασκεδαστική.** Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε περιβάλλοντα προσομοίωσης για να δώσετε στους μαθητές πραγματικές προοπτικές για το πώς λειτουργούν στην πραγματικότητα οι έννοιες που

διδάσκονται στην τάξη. Άλλοι ενδιαφέροντες τρόποι για την εμπλοκή των μαθητών θα μπορούσαν να είναι μέσω σύντομων παιχνιδιών και δραστηριοτήτων ομαδικής εργασίας. Αυτό μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές σας να εφαρμόσουν τη θεωρία που διδάσκονται στην τάξη με πιο πρακτικό τρόπο.

- **Η ψηφιακή μάθηση μπορεί να σας βοηθήσει, αν χρησιμοποιείτε τους σωστούς πόρους.** Οι περισσότερες πλατφόρμες ψηφιακής μάθησης συνοδεύονται από εκτενή και χρήσιμα βιβλία και οδηγούς αναφοράς. Το διαδίκτυο είναι επίσης γεμάτο πληροφορίες σχετικά με τα διάφορα είδη πλατφορμών ή εργαλείων που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να εμπλουτίσετε τη μάθηση των μαθητών και να τη μετατρέψετε σε διαδικτυακή. Αυτό μπορεί να σας βοηθήσει να αλληλεπιδράσετε και να εμπλακείτε με μαθητές με τεχνολογικές γνώσεις, καθώς και να χρησιμοποιήσετε καινοτόμες μεθόδους στο πλαίσιο της διδασκαλίας σας.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε τους ακόλουθους συνδέσμους:

Τα οφέλη της τεχνολογίας στην εκπαίδευση | Ψηφιακή μάθηση - edde

5 κορυφαίοι λόγοι για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για βασικές διαδικασίες στην πανεπιστημιούπολη (watermarkinsights.com)

Οφέλη της ψηφιακής μάθησης έναντι των παραδοσιακών μεθόδων εκπαίδευσης | (panworldeducation.com)

Δραστηριότητα αυτο αναστοχασμού 1:

- Γιατί πιστεύετε ότι τα ψηφιακά εργαλεία είναι σημαντικά για τη διδασκαλία;
- Ποιος τύπος δραστηριοτήτων ταιριάζει καλύτερα στον τρόπο διδασκαλίας σας;

Πλαίσιο 1: Μερικά χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία για την τάξη σας

Padlet

Το Padlet είναι ένας ψηφιακός πίνακας καρφιτσών που επιτρέπει στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να καρφιτσώνουν ενδιαφέροντες συνδέσμους, εικόνες, βίντεο και άρθρα σε έναν εικονικό πίνακα. Μπορείτε να δημιουργήσετε προσαρμοσμένα padlets για να μοιραστείτε πηγές για ένα συγκεκριμένο θέμα ή να ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν τη δική τους έρευνα και να μοιραστούν τα ευρήματά τους. Οι μαθητές μπορούν να συνεργαστούν για να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να αναπτύξουν τις ομαδικές τους δεξιότητες.

Δραστηριότητα 1: Προτείνετε στους μαθητές σας ένα θέμα που τους ενδιαφέρει και αφήστε τους να φτιάξουν έναν πίνακα καρτελών που θα παρουσιάζει βασικές ιδέες σχετικές με το θέμα. Χωρίστε τους σε ομάδες ώστε να μπορούν να παρουσιάσουν αποτελεσματικά τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνά τους.

Prezi

Το Prezi είναι ένα ψηφιακό λογισμικό που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για δημιουργικές διαδραστικές παρουσιάσεις. Μπορείτε να επικαλύψετε τις διαφάνειες της παρουσίασης με τα βίντεο διδασκαλίας σας για να διατηρήσετε υψηλά τα επίπεδα εμπλοκής των μαθητών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές μπορούν επίσης να συνεργάζονται και να δημιουργούν παρουσιάσεις στο Prezi, για να παρουσιάζουν τις εργασίες τους με έναν πιο διασκεδαστικό τρόπο. Σε σύγκριση με άλλα λογισμικά παρουσιάσεων, το Prezi επιτρέπει υψηλό επίπεδο προσαρμογής στους χρήστες του.

Δραστηριότητα 2: Ζητήστε από τους μαθητές σας να δημιουργήσουν ένα βίντεο για ένα συγκεκριμένο θέμα που σχετίζεται με το πρόγραμμα σπουδών τους. Βαθμολογήστε τους με βάση το πώς εξήγησαν δημιουργικά το περιεχόμενο χρησιμοποιώντας το Prezi.

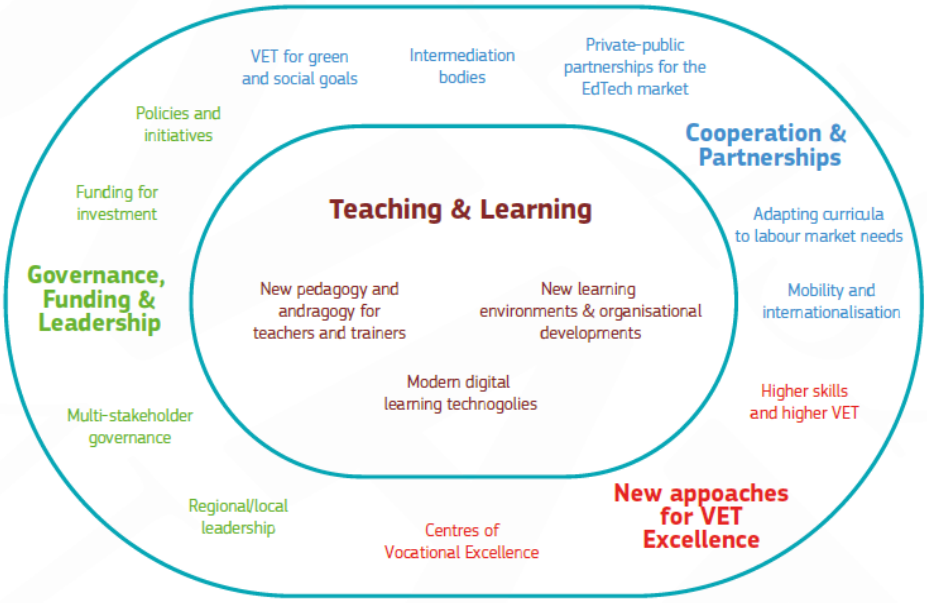
Scratch

Το Scratch βοηθά τους μαθητές να δημιουργήσουν ελκυστικά έργα όπως παιχνίδια, κινούμενα σχέδια, διαδραστικές ιστορίες κ.λπ. Αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για τους μαθητές σας, αν στοχεύετε στην ανάπτυξη τεχνικών και προγραμματιστικών δεξιοτήτων μέσα στην τάξη. Το πρόγραμμα είναι ανοιχτού κώδικα και μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη βασικών κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως η δημιουργικότητα, η καινοτομία και η επίλυση προβλημάτων.

Πηγή: 20 ψηφιακά εργαλεία για την τάξη για καινοτόμους εκπαιδευτικούς και μαθητές (graphicmama.com)

1.2 Πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν ψηφιακά εργαλεία για την ΕΕΚ;

Τώρα που γνωρίζετε ορισμένους τύπους ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί και γιατί η χρήση τους είναι σημαντική, ας κάνουμε ζουμ στον τομέα της ΕΕΚ και ας κατανοήσουμε πώς η ψηφιοποίηση έχει επηρεάσει τις αίθουσες διδασκαλίας της ΕΕΚ. Το ακόλουθο σχήμα δίνει μια επισκόπηση του οικοσυστήματος της ΕΕΚ όσον αφορά τους ευρύτερους τομείς, τις δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης και τις συνεργασίες και συμπράξεις. [1] Βλέπουμε ότι στον πυρήνα της διδασκαλίας και της μάθησης, βρίσκεται η νέα παιδαγωγική για τους εκπαιδευτές, τα νέα μαθησιακά περιβάλλοντα και οι σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες μάθησης.



Σχήμα 1: Μοντέλο για τη διερεύνηση του θέματος της καινοτομίας και της ψηφιοποίησης στην ΕΕΚ

Ωστόσο, ο τομέας της ΕΕΚ είναι παραδοσιακά γνωστό ότι είναι λιγότερο καινοτόμος και περισσότερο στατικός. Αυτό καθιστά σημαντική την ανάπτυξη "ενοτήτων εκπαίδευσης των εκπαιδευτών" που θα σας βοηθήσουν να κατανοήσετε πώς μπορείτε να φέρετε περισσότερη καινοτομία και τεχνολογία στις αίθουσες διδασκαλίας της ΕΕΚ.

Το Πλαίσιο 2 μπορεί να σας προσφέρει ένα πλαίσιο καθοδήγησης για το πώς να αναπτύξετε βέλτιστες πρακτικές στην τάξη σας που θα σας βοηθήσουν να καινοτομήσετε από

[1] Πηγή: Εκθεση της Ομάδας Εργασίας ET2020 για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2020)

τεχνολογική άποψη, χρησιμοποιώντας τα ψηφιακά εργαλεία που ταιριάζουν καλύτερα στους διδακτικούς σας στόχους. Το πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε από τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ) και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως δομικό στοιχείο κατά τη δημιουργία των ψηφιακών σχεδίων μαθήματός σας.

Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε αυτό το πλαίσιο στη διδασκαλία σας;

- Ας πάρουμε το σημείο 1, το οποίο αναφέρει πώς η **μάθηση πρέπει να γίνει κεντρική και ελκυστική**. Ένα πρώτο βήμα για την ψηφιοποίηση αυτού του στόχου θα ήταν η συμμετοχή των μαθητών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Η διενέργεια δημοσκοπήσεων για την κατανόηση **του τρόπου με τον οποίο** οι εκπαιδευόμενοι θέλουν να μάθουν, η δημιουργία ωρών γραφείου για την άμεση συνεργασία μαζί τους, θα μπορούσαν να είναι καλά πρώτα βήματα για την αύξηση της δέσμευσης.
- **Η επίγνωση των ατομικών διαφορών** (σημείο 4) είναι μια σημαντική λειτουργία που τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να σας βοηθήσουν να επιλύσετε. Υπάρχουν πολλές πλατφόρμες μάθησης που προσαρμόζουν τα επίπεδα δυσκολίας με βάση τις επιδόσεις των μαθητών. Ο προγραμματισμός μερικών ωρών την εβδομάδα μαθημάτων σε τέτοιες πλατφόρμες μπορεί να σας βοηθήσει να εντοπίσετε και να βοηθήσετε τους μαθητές που μπορεί να χρειάζονται βοήθεια σε ορισμένους τομείς.
- **Η χρήση αξιολογήσεων και η παροχή διαμορφωτικής ανατροφοδότησης** είναι ένας σημαντικός τομέας στον οποίο μπορείτε να καινοτομήσετε. Η χρήση λογισμικού όπως το **Learning Pod**, το οποίο είναι ένα διαδικτυακό αποθετήριο διαδραστικών κουίζ, και το **Test Moz**, μια διαδικτυακή γεννήτρια τεστ, είναι μόνο μερικοί από τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να δημιουργήσετε καινοτόμες μεθόδους εξέτασης για να κρατήσετε τους μαθητές σας απασχολημένους.

Πλαίσιο 2: Πλαίσιο του ΟΟΣΑ για τη δημιουργία περιβαλλόντων καινοτομίας στη μάθηση

Το πλαίσιο του ΟΟΣΑ (2017) περιλαμβάνει επτά αρχές για τη δημιουργία καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων καθώς και τρεις διαστάσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική εφαρμογή των αρχών στην πράξη. Οι επτά αρχές αποτελούνται από:

καθιστώντας τη μάθηση κεντρικό θέμα, ενθαρρύνοντας την εμπλοκή και ενθαρρύνοντας τους μαθητές να κατανοήσουν τον εαυτό τους ως μαθητές,

εξασφαλίζοντας ότι η μάθηση είναι κοινωνική και συχνά συνεργατική,

να είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένοι στα κίνητρα των μαθητών και στη σημασία των συναισθημάτων,

να είναι εξαιρετικά ευαίσθητοι στις ατομικές διαφορές, συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων γνώσεων,

να είναι απαιτητική για κάθε μαθητή, αλλά χωρίς υπερβολική υπερφόρτωση,

χρησιμοποιώντας αξιολογήσεις που συνάδουν με αυτούς τους στόχους, με μεγάλη έμφαση στη διαμορφωτική ανατροφοδότηση,

προώθηση της οριζόντιας διασύνδεσης μεταξύ μαθησιακών δραστηριοτήτων και μαθημάτων, εντός και εκτός σχολείου

Και για να εφαρμοστούν οι αρχές στην πράξη απαιτούνται οι ακόλουθες τρεις διαστάσεις:

καινοτομία στον "παιδαγωγικό πυρήνα", δηλαδή στους εκπαιδευόμενους, τους εκπαιδευτικούς, το περιεχόμενο, τους πόρους,

να γίνουν "διαμορφωτικοί οργανισμοί" με ισχυρή ηγεσία μάθησης,

άνοιγμα σε συνεργασίες, από τις άμεσες οικογένειες και κοινότητες έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα πολιτιστικά ιδρύματα, τις επιχειρήσεις και κυρίως άλλα σχολεία.

Δραστηριότητα αυτό αναστοχασμού 2:

- Πώς θα χρησιμοποιούσατε ψηφιακά εργαλεία για να αξιολογήσετε τους μαθητές σας με δημιουργικό τρόπο;
- Τι είδους προβλήματα αναμένεται με τις διαδικτυακές αξιολογήσεις; Τι είδους στρατηγικές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για την επίλυσή τους;

Πώς να αξιολογήσετε τα ψηφιακά εργαλεία - ο κατάλογός σας

Δέσμευση: Σας βοηθάει το εργαλείο σας να εμπλακείτε καλύτερα με τους μαθητές σας; Βοηθάει στη δημιουργία δέσμευσης και στους εκπαιδευόμενους;

Χρήση αιθουσών διαλείμματος στο λογισμικό διαλέξεων

Προγραμματισμός ατομικών ωρών γραφείου

Χρήση τεχνικών παιχνιδοποίησης για την ενίσχυση των εννοιών και την ενθάρρυνση της ομαδικής εργασίας

Προώθηση σχέσεων: Είστε σε θέση να δημιουργήσετε ουσιαστικές σχέσεις με τους μαθητές σας;

Τακτικά μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να μένετε σε επαφή

Πίνακες συζητήσεων στην τάξη

Πλατφόρμες διαδικτυακών σεμιναρίων που επιτρέπουν QA, σήκωμα των χεριών, έρευνες, αντιδράσεις μέσω emojis

Ενεργητική μάθηση μέσω πλατφορμών που βασίζονται σε κουίζ

Διαβάστε περισσότερα: HYPERLINK "https://www.airmeet.com/hub/tips-to-boost-student-engagement-in-virtual-classroom/" 8 συμβουλές για τη βελτίωση της εμπλοκής των μαθητών στην εικονική τάξη | Airmeet

Επικοινωνία: Είστε σε θέση να παραδώσετε τις διαδικτυακές διαλέξεις σας με την ίδια γλώσσα του σώματος και τον ίδιο τόνο με τη δια ζώσης διδασκαλία;

Χρησιμοποιείτε συχνότερα τα email και προσπαθήστε να προσαρμόσετε το στυλ γραφής σας ώστε να είναι πιο φιλικό.

Να είστε πρόθυμοι να επικοινωνείτε τακτικά με τους μαθητές

Χρησιμοποιήστε εργαλεία που σας βοηθούν να δημιουργήσετε ενδιαφέροντα οπτικά στοιχεία μαζί με τα βίντεο σας

Οργάνωση: Σας βοηθά το ψηφιακό σας εργαλείο στην οργάνωση των προσωπικών σας πόρων, των διαλέξεων και των αλληλεπιδράσεων με τους μαθητές σας;

Τοποθετήστε όλους τους πόρους σε συγκεκριμένους και ευανάγνωστους φακέλους.

Χρήση λογισμικού διαχείρισης έργων για την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων και των σχετικών πόρων

Παρέχετε συνδέσμους προς εξωτερικούς πόρους χρησιμοποιώντας πλατφόρμες όπως το Padlet

Στρατηγικές αξιολόγησης: Είναι οι στρατηγικές αξιολόγησης δίκαιες; Καλύπτουν όλα τα μέρη του προγράμματος σπουδών; Είναι δυνατόν να υπάρχουν διαφορετικές μορφές αξιολόγησης με τη χρήση επιγραμμικών τρόπων;

Αποσαφηνίστε εκ των προτέρων στους μαθητές τον τύπο της αξιολόγησης

Βρείτε λογισμικό που μπορεί να δημιουργήσει/φιλοξενήσει καλύτερα αξιολογήσεις που είναι διαδραστικές, έχουν ευρεία κάλυψη διαφορετικών τύπων ερωτήσεων.

Ενσωμάτωση των γραπτών εξετάσεων με διαδικτυακές εξετάσεις πρόσωπο με πρόσωπο για να αυξηθεί η αλληλεπίδραση και να παρέχεται ένας "μικτός" τρόπος εξετάσεων

Πηγή: Αποτελεσματικές παιδαγωγικές πρακτικές για τη διαδικτυακή διδασκαλία: Αντίληψη έμπειρων εκπαιδευτών - ScienceDirect