



RESTART VET:

**An innovative approach to support VET
teachers/trainers through the digital transformation of
VET education**

Personalised Curriculum (Italian)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CURRICULUM E APPRENDIMENTO PERSONALIZZATI

Introduzione:

La formazione professionale si fonda su un'analisi completa delle attività dei ruoli professionali, con il principio di base di fornire le competenze di cui la società ha bisogno per lo svolgimento dei compiti del lavoro, enfatizzando il ruolo dominante del tirocinante nel processo di apprendimento, il cui nucleo è come dotare il tirocinante delle competenze pratiche necessarie per una particolare occupazione. Il curriculum e l'apprendimento personalizzato nella formazione professionale è un percorso che deve essere intrapreso per adattarsi alle reali esigenze didattiche e sociali di ogni paese.

Alla fine di questo modulo: Avrai una maggiore conoscenza e comprensione del curriculum e dell'apprendimento personalizzato. Più specificamente, che differenza fa nei processi educativi, e che tipo di valore fornisce all'istruzione e alla formazione professionale. Inoltre, sarete in grado di capire come l'ambiente influisce sull'adattamento e l'implementazione del curriculum e dell'apprendimento personalizzato e quali cambiamenti porta questo impatto. Speriamo anche che sarete incoraggiati e motivati a perseguire il vostro percorso di apprendimento personalizzato.

PANORAMICA DEL CURRICULUM E DELL'APPRENDIMENTO PERSONALIZZATI

Definizioni:

Un curriculum personalizzato è un curriculum che è stato creato per fornire agli studenti opportunità di apprendimento individualizzate.

Un apprendimento personalizzato, o personalizzazione, si riferisce a una diversa varietà di programmi educativi, esperienze di apprendimento, approcci didattici e strategie di supporto accademico che sono intesi ad affrontare i diversi bisogni di apprendimento, interessi, aspirazioni o background culturali dei singoli studenti.

Attività di auto-riflessione: Che tipo di studente sei? Gli stili di apprendimento principali includono quello visivo, uditivo, di lettura e scrittura e quello cinestesico.
<https://arden.ac.uk/what-type-learner-are-you>

Concetto teorico:

Le caratteristiche del curriculum personalizzato e della formazione rispetto all'insegnamento tradizionale si manifestano principalmente nei seguenti aspetti:

- Democrazia. Il curriculum personalizzato e la formazione in sostanza è quello di prendere le differenze individuali degli educati come punto di partenza, analizzare i loro punti di forza, i vantaggi e le caratteristiche, sviluppare le differenze come risorse, secondo le differenze nella qualità degli studenti, trovare i loro punti deboli, insegnare secondo il materiale, prestare attenzione



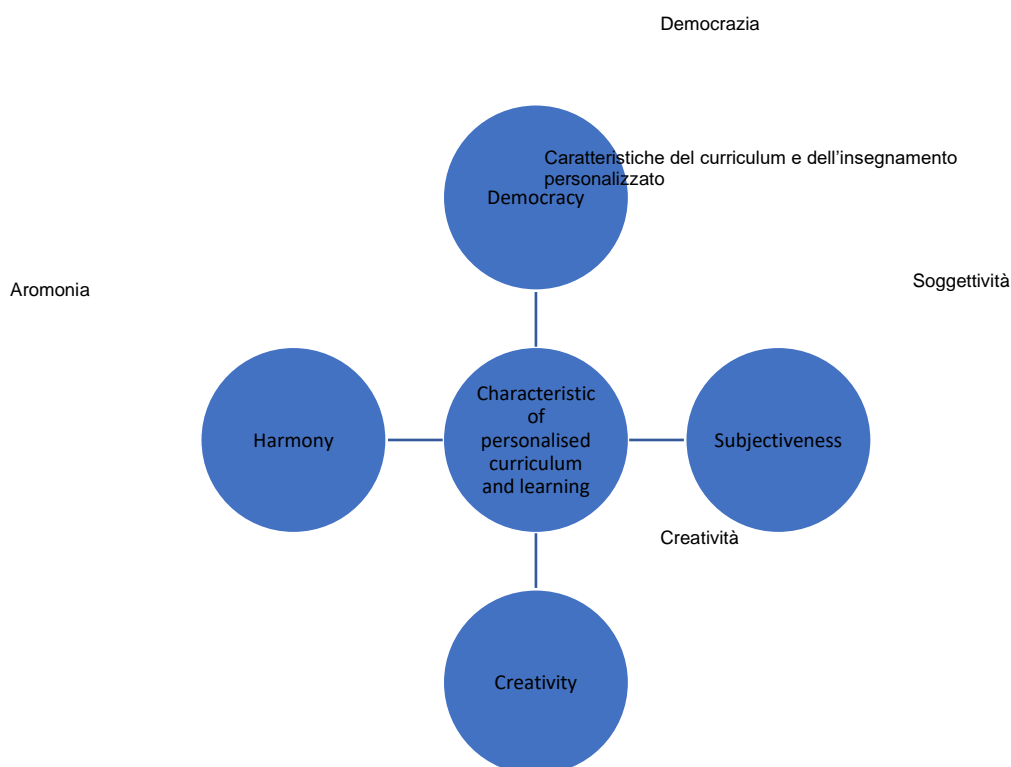
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

alla formazione della struttura psicologica degli studenti, esplorare il loro potenziale di apprendimento, coltivare la loro fiducia in se stessi e l'orgoglio, in modo che lo sviluppo di ogni studente abbia la sua unicità. L'insegnamento personalizzato sottolinea l'uguaglianza democratica del rapporto insegnante-studente, il rapporto insegnante-studente è un rapporto democratico insegnante-studente di "rispetto reciproco e amore l'insegnante non è più supremo, ma piuttosto un buon insegnante e amico degli studenti, accorciando così il divario nel pensiero di insegnanti e studenti, la fiducia reciproca e la comprensione reciproca tra insegnanti e studenti, in modo che gli studenti possano svilupparsi pienamente, armoniosamente e liberamente, e allo stesso tempo rafforzare la loro fiducia nell'apprendimento, in modo che essi imparino e imparino.

- Soggettività. L'apprendimento personalizzato attribuisce importanza al doppio soggetto dell'insegnante e dello studente, manifestato nel processo di insegnamento è l'insegnante e le attività indipendenti e creative dello studente, dare pieno gioco al ruolo guida dell'insegnante e al ruolo di soggetto dello studente, mobilitare l'iniziativa dello studente, la coscienza, l'entusiasmo, l'indipendenza, la creatività, in modo che la personalità dello studente possa essere pienamente visualizzata, in modo che gli studenti imparino ad imparare, e sviluppare la soggettività esistente ad un nuovo livello.
- Creatività. L'individualità e la creatività sono intimamente connesse e inestricabilmente legate. L'insegnamento tradizionale è troppo rigido nella gestione dell'insegnamento e negli standard di valutazione, troppo rigido e troppo uniforme nei requisiti, il che inibisce in larga misura la coltivazione del senso di innovazione e della capacità innovativa degli studenti. E l'insegnamento personalizzato richiede che gli insegnanti insegnino in modo creativo e che gli studenti imparino in modo creativo.
- Armonia. L'insegnamento individualizzato sottolinea lo sviluppo armonioso dell'individualità di insegnanti e studenti, e lo sviluppo armonioso dell'individualità e dei bisogni sociali. Il principio della scoperta e della motivazione dell'insegnamento personalizzato riconosce le differenze, scopre e utilizza i punti di forza, le caratteristiche, gli hobby e le debolezze degli studenti, promuove il progresso, lo sviluppo e il successo degli studenti e



permette loro di scoprire se stessi, realizzando così lo sviluppo armonioso delle loro personalità.



- L'Associazione delle scuole e dei servizi di apprendimento personalizzato (APLUS+), aggiunge che l'apprendimento personalizzato può essere caratterizzato da:
- Mettere i bisogni degli studenti al primo posto.
- Adattando i piani di apprendimento ai singoli studenti.
- Sostenere gli studenti nel raggiungere il loro potenziale.
- Fornire flessibilità nel come, cosa, quando e dove gli studenti imparano.
- Sostenere il coinvolgimento dei genitori nell'apprendimento degli studenti.
- Incoraggiare le relazioni tra studenti, genitori, insegnanti, scuola e comunità.
- Preparare gli studenti ad essere studenti per tutta la vita.
- Coinvolgere e motivare gli studenti sostenendo il loro apprendimento in un modo che sia rilevante per la vita, gli interessi e gli obiettivi di ogni studente.

Attività di auto-riflessione: Pensa alle caratteristiche del curriculum e dell'apprendimento personalizzato. Quali sono gli ostacoli che rendono più difficile la loro applicazione durante i processi educativi?

Attività di gruppo: Discutete l'insegnamento a distanza durante la pandemia di COVID-19. Ha reso il processo di insegnamento più personalizzato? Quali sono stati i

principali ostacoli che hanno reso l'insegnamento più/meno personalizzato? Per favore, fate almeno 3 esempi.

VALORE DEL CURRICOLO PERSONALIZZATO E DELL'APPRENDIMENTO NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Definizioni: Il valore della formazione professionale personalizzata si misura valutando i risultati in aree specifiche.

Che tipo di valore fornisce l'apprendimento personalizzato?

Il valore dell'implementazione dell'apprendimento basato sul curriculum personalizzato nella formazione professionale si riflette nelle seguenti aree.

1. È essenziale per il raggiungimento degli obiettivi della formazione professionale. La promozione dell'apprendimento personalizzato non è solo un mezzo efficace per sviluppare la personalità degli studenti, ma favorisce anche il riconoscimento e l'apprendimento dei loro ruoli futuri, la trasformazione dei loro ruoli, la realizzazione degli obiettivi educativi, e la migliore comprensione delle competenze necessarie per i futuri lavori e il miglioramento della loro competitività per l'occupazione.

2. L'attuazione dell'insegnamento personalizzato riflette le caratteristiche dell'istruzione professionale. L'educazione professionale e tecnica è caratterizzata dallo sviluppo di talenti non disciplinari, applicati, che non sono generalisti ma specialisti. In altre parole, persone con competenze specializzate nella produzione, costruzione, gestione e servizio in prima linea. Al fine di soddisfare le esigenze individuali degli studenti e le esigenze della società, sosteniamo che sotto la guida degli insegnanti, sviluppiamo piani di apprendimento degli studenti in base alle caratteristiche individuali degli studenti, determiniamo la direzione di apprendimento adatta ai singoli studenti, scegliamo il contenuto di apprendimento corrispondente, e ogni studente si concentra sull'apprendimento delle competenze di una o due posizioni.

3. Incarna il nuovo concetto di "persone al centro". Mettere le persone al centro significa promuovere uno sviluppo umano globale e realizzare gli interessi fondamentali delle persone alla luce dei loro bisogni. Con una prospettiva centrata sulle persone, lo scopo del nostro pensiero e della nostra azione è chiaro, la direzione è chiara e il contenuto è chiaro, secondo i requisiti della centralità delle persone. Per le scuole, la centralità dello studente è un'espressione concreta della "centralità delle persone".

4. L'attuazione di un insegnamento personalizzato è un'esigenza degli studenti stessi. Lo sviluppo della personalità di uno studente è determinato dai suoi bisogni in un determinato tempo e spazio. Crediamo che un modello di insegnamento che soddisfi i requisiti degli obiettivi educativi e che risponda bene ai bisogni degli studenti sia un modello di insegnamento ragionevole. Infatti, l'implementazione dell'apprendimento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

personalizzato non solo migliora il livello di abilità degli studenti, ma anche, cosa più importante, soddisfa il più possibile le esigenze di sviluppo della personalità degli studenti e migliora la loro capacità di esplorare il significato della vita.

Attività di auto-riflessione: Pensa a quali valori il curriculum e la formazione personalizzati ti danno come insegnante e quali valori danno ai tuoi studenti.

Attività di gruppo: Lavorate in gruppo per discutere i metodi su come gli studenti potrebbero lavorare sull'apprendimento personalizzato da soli. Condividi le migliori pratiche che usi.

RISORSE AGGIUNTIVE:

<https://centricconsulting.com/careers-resources/6-steps-personal-learning-plan/>

<https://www.bookwidgets.com/blog/2017/06/stimulate-your-students-with-these-10-creative-self-assessment-ideas>

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Definizioni: L'ambiente di apprendimento si riferisce ai diversi luoghi fisici, contesti e culture in cui gli studenti imparano. Dal momento che gli studenti possono imparare in un'ampia varietà di ambienti, come luoghi fuori dalla scuola e ambienti all'aperto, il termine è spesso usato come alternativa più accurata o preferita all'aula, che ha connotazioni più limitate e tradizionali - una stanza con file di banchi e una lavagna, per esempio.

Ruolo degli insegnanti

Gli insegnanti giocano un ruolo cruciale nell'implementazione efficace di ambienti di apprendimento personalizzati. In tali ambienti, l'adesione dell'insegnante è fondamentale, e il ruolo tradizionale dell'insegnante dovrebbe essere ampliato per includere aspetti tradizionalmente associati a un facilitatore didattico.

Esistono differenze sostanziali tra i metodi didattici personalizzati e quelli tradizionali:

INSEGNANTI TRADIZIONALI	INSEGNANTE PERSONALIZZATO
<ul style="list-style-type: none">● Insegna a diverse nuove classi di 25-35 studenti per un semestre o un anno, ogni anno.● Copre i contenuti del corso nel tempo assegnato.● Testa i livelli di raggiungimento degli studenti su un determinato contenuto.	<ul style="list-style-type: none">● Lavora con studenti di vari livelli e risultati continuamente nel corso della loro carriera scolastica, spesso in un centro risorse o in un ambiente di apprendimento.● Consiglia e controlla un gruppo di 20-25 studenti.● Sviluppa guide di apprendimento per le aree tematiche assegnate.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<ul style="list-style-type: none"> ● Insegna a tutti gli studenti di varie abilità ● contemporaneamente. ● Incontra circa 80-100 genitori in merito al successo o all'insuccesso dei loro figli. ● Registra le presenze in classe di 80-100 studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontra gli studenti in piccoli seminari di gruppo. ● Coadiuvare gli studenti in piccoli gruppi e in contesti didattici individuali. ● Valuta i risultati degli studenti in specifiche materie. ● Incontra i genitori di 20-25 studenti sui loro progressi.
---	---

Figure 2. Source: Learning Environments Consortium International

Come suggerisce la tabella, gli insegnanti di istruzione personalizzata incontrano meno studenti per un periodo di tempo più lungo (cioè, tutta la scuola superiore) rispetto agli insegnanti tradizionali, che sono responsabili dell'istruzione di molti più studenti. Questo formato flessibile, a piccoli gruppi, permette agli insegnanti di incoraggiare un apprendimento più profondo su base individuale rispetto a quanto sarebbe possibile con i metodi tradizionali e più rigidi di istruzione.

Ruolo degli amministratori della scuola professionale

Gli amministratori scolastici - in particolare i presidi - svolgono anche una funzione critica nel sostenere le iniziative di apprendimento personalizzato. La mancanza di sostegno da parte dei presidi è una sfida importante nell'implementazione dell'apprendimento personalizzato. Per questo motivo, gli insegnanti sono spesso riluttanti ad adottare con tutto il cuore nuove iniziative di programma e guardano ai presidi e agli amministratori per valutare il grado appropriato di buy-in. Di conseguenza, i presidi dovrebbero sostenere a voce e accogliere gli sforzi di apprendimento personalizzato, compreso l'adattamento a nuovi orari e consentire una maggiore flessibilità rispetto al tempo del personale.

Ruolo dei datori di lavoro

Ci sono costi significativi e duraturi per decisioni di assunzione sbagliate. Pertanto, i responsabili delle assunzioni che cercano di implementare l'istruzione personalizzata non possono più permettersi di fare affidamento sul reclutamento tradizionale e sulle pratiche di assunzione che valutano la pianificazione dei candidati e le strategie didattiche.

Oltre ad adeguare i processi di assunzione per riflettere il ruolo ridefinito negli ambienti di apprendimento personalizzati, c'è bisogno di uno sviluppo professionale continuo e integrato nel lavoro per sostenere ulteriormente gli sforzi personalizzati.

Auto-riflessione: Per favore, valuta quanto è personalizzato il tuo stile di insegnamento su una scala da 1 a 10 (1 è il livello più basso e 10 il più alto)? Per favore, dai un motivo specifico alla tua valutazione.

Attività di gruppo: Lavorate in gruppi per fare un'analisi SWOT usando lo strumento "Explain Everything" (www.explaineverything.com) sull'implementazione di diversi ambienti di apprendimento: insegnanti, amministratori della scuola professionale e datori di lavoro. Scegliete un ambiente di apprendimento per ogni gruppo.

RISORSE AGGIUNTIVE

<https://www.teachthought.com/learning/personalized-strategies/>

<https://www.gettingsmart.com/2014/11/01/10-ways-personalize-learning/>

CAMBIAMENTI

Un ruolo cambiato per gli studenti

L'apprendimento personalizzato cambia anche il ruolo degli studenti da destinatari passivi di programmi predeterminati a diventare agenti attivi e risolutori di problemi. Negoziare l'apprendimento che si adatta ai loro particolari talenti o carenze non solo migliora la motivazione degli studenti, ma li aiuta anche a massimizzare il loro potenziale. Questo dà loro un senso di potere e di realizzazione che a sua volta aiuta ad aumentare la fiducia e l'autostima.

Un significato cambiato per la valutazione

La valutazione nell'apprendimento personalizzato non consiste solo nel dare agli studenti un test dei loro risultati alla fine di un programma di studio. Si tratta anche di assicurare che gli obiettivi, le aspirazioni e le attitudini degli studenti siano analizzati all'inizio.

Tipi di valutazione:

- Le valutazioni iniziali sono usate per aiutare gli insegnanti a sviluppare approcci di apprendimento, materiali e compiti appropriati.
- I processi di valutazione formativa sono usati dagli insegnanti e dagli studenti per aiutare gli studenti a rivedere e capire cosa hanno imparato e come possono migliorare.
- Le valutazioni sommative sono usate per determinare la misura in cui gli obiettivi negoziati sono stati raggiunti.

Un ruolo chiave per la tecnologia dell'informazione e della comunicazione

La tecnologia dell'informazione e della comunicazione è un fattore chiave per l'apprendimento personalizzato. Può aiutare i sistemi a rispondere ai bisogni degli studenti fornendo loro uno spazio personalizzato per il loro apprendimento. Questo tipo di apprendimento non è confinato all'aula e permette allo studente di "vivere localmente mentre impara globalmente". L'uso della tecnologia per intraprendere l'apprendimento a casa, al lavoro e a scuola è stato anche promosso nei sistemi VET come un meccanismo chiave per assicurare che la formazione rimanga focalizzata sul cliente e faccia uso delle moderne tecnologie. Questo generalmente va sotto la bandiera della consegna flessibile.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Auto-riflessione: Completate il quiz sulla resilienza al cambiamento per autovalutare quanto bene vi adattate ai cambiamenti:
<https://www.workingresources.com/changeresiliency/change-resiliency-quiz.html>

Attività di gruppo: Lavorate in coppia per discutere quali informazioni principali avete ottenuto da ogni sotto-argomento. Insieme al tuo compagno seleziona l'idea più importante da ogni sotto-argomento e presentala al resto del gruppo.

RISORSE AGGIUNTIVE

<https://www.edapp.com/blog/10-personalized-learning-platforms/>

<https://www.gettingsmart.com/2018/01/01/6-emerging-technologies-supporting-personalized-learning/>

CONTESTO LOCALE

I datori di lavoro hanno parlato per anni del crescente bisogno di professionisti qualificati. La formazione professionale è una parte importante del sistema educativo nelle economie sviluppate, ma in Lituania è ancora vista come una scelta meno desiderabile per gli studenti. Dopo una lunga discussione con la comunità educativa, il Ministero dell'Educazione, della Scienza e dello Sport ha finalmente alleviato il dilemma che studenti e genitori spesso affrontano: se continuare la loro istruzione a scuola o optare per moduli di formazione professionale.

Il sistema appena lanciato permette agli studenti di scegliere moduli individuali di formazione professionale mentre continuano la loro istruzione nella loro scuola attuale. Per gli studenti che vogliono specializzarsi viene sviluppato un piano di apprendimento individuale e un orario favorevole in collaborazione con la scuola di istruzione generale e la scuola professionale per garantire il massimo numero di lezioni settimanali. Tutte e tre le parti lavorano insieme per concordare un orario adatto allo studente.

Il nuovo piano adottato permette di iniziare la formazione professionale a scuola, rimandando la decisione sulla direzione dello sviluppo delle competenze specialistiche. Gli studenti hanno più scelte: dopo aver completato l'istruzione generale, possono continuare la loro istruzione in una scuola professionale o iscriversi all'università o al college.

Suggerimenti per il formatore:

Assicuratevi di evidenziare i punti principali di ogni sottosezione, e dai tempo ai discenti di fare domande e discutere. Cercate di applicare i principi dell'apprendimento personalizzato nella vostra consegna del materiale e rimanete consapevoli dei bisogni



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

e degli obiettivi dei partecipanti. Nei casi in cui i vincoli di tempo non consentono un'attenzione personalizzata, assicuratevi di offrire un'alternativa adeguata, come un'e-mail o altri mezzi di comunicazione in modo che gli studenti possano ricevere il supporto e la guida di cui hanno bisogno. Sostenete gli studenti che sono emarginati o sottorappresentati e adattate il vostro materiale per essere inclusivo e riflessivo.