



## **RESTART VET:**

**An innovative approach to support VET teachers/trainers  
through the digital transformation of VET education**

### **Evaluation of digital tools (French)**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Évaluation des outils numériques

### Introduction

Les outils numériques se sont révélés utiles pour étendre le champ d'application de l'éducation aux apprenants à distance, en particulier à la lumière de la COVID-19. La disponibilité de technologies en évolution rapide permet aux formateurs de fournir du contenu engageant de manière ludique, interactive et efficace. Qu'il s'agisse d'utiliser des salles de réunion Zoom pour compenser les discussions de groupe en classe, ou de planifier des heures de bureau en ligne pour engager des étudiants en tête-à-tête, les enseignants ont utilisé diverses techniques pour rendre l'apprentissage numérique pour les élèves. Toutefois, compte tenu de l'éventail des options disponibles sur le marché, il est important que les enseignants et les formateurs soient en mesure de hiérarchiser et de sélectionner des technologies répondant à leurs besoins spécifiques.

Cela est particulièrement vrai pour l'éducation des adultes et l'EFP, qui vise à développer certains ensembles de compétences. En tant que formateur, il est important pour vous de sélectionner des outils qui vous aident à enseigner de manière ciblée et à aider les élèves à développer une compétence spécifique. De nombreux pays ont mis en œuvre des législations encourageant la numérisation dans l'enseignement professionnel. Par exemple, le gouvernement flamand en Belgique soutient les enseignants qui souhaitent utiliser des techniques innovantes pour résoudre les problèmes dans leur salle de classe à l'aide de la technologie. En collaboration avec le laboratoire de recherche IMEC, le gouvernement finance des projets dans le cadre de l'initiative Smart Education @ Schools.

Toutefois, il est important d'avoir des modules et du matériel de formation détaillés pour aider les formateurs à traduire l'objectif global consistant à accroître la numérisation en étapes concrètes. Ce module vous guidera sur la façon de choisir la bonne technologie pour vos étudiants. À la fin de ce module, vous serez en mesure de différencier les différentes fonctions que les outils numériques peuvent jouer dans votre salle de classe, et vous obtiendrez des conseils utiles sur la façon dont vous pouvez identifier et hiérarchiser les outils en fonction de vos besoins spécifiques.

### Objectifs d'apprentissage

Après l'achèvement de ce module, vous serez en mesure de:

Développer une compréhension de l'importance de la numérisation dans la formation de l'EFP

Renseigner-vous sur certains outils numériques utiles à utiliser dans les salles de classe

Adapter les cadres communs à l'enseignement numérique innovant à l'EFP

Comprendre comment les outils numériques peuvent être utilisés dans l'EFP

### Pourquoi les outils numériques sont-ils importants?



Les outils et technologies numériques peuvent s'avérer extrêmement bénéfiques pour améliorer l'expérience d'apprentissage de vos élèves. En même temps, ils peuvent aider le processus d'enseignement à devenir plus rationalisé, efficace et organisé.

Avant de discuter de ce que vous devriez regarder dans les outils

numériques, et de vous donner quelques exemples pour commencer, comprenons brièvement pourquoi les outils numériques sont si importants pour l'apprentissage<sup>du</sup> XXI<sup>e</sup> siècle.

**Les outils numériques sont essentiels pour un monde post-pandémique.** Dans tous les aspects pratiques, la pandémie de COVID-19 a forcé les systèmes éducatifs à passer en ligne et a entraîné un changement complet dans l'enseignement et l'apprentissage. Les outils numériques ont permis de maintenir ensemble les communautés d'enseignants et d'étudiants, ont offert une occasion continue de communiquer et ont aidé les enseignants à changer les leçons en ligne.

**Les outils numériques aident à développer des compétences sociales et émotionnelles clés.** En introduisant diverses activités dans votre classe, telles que des jeux interactifs, des présentations et des quizs, vous pouvez aider vos élèves à développer le travail d'équipe, la pensée critique, la curiosité, la créativité et la confiance.

**L'apprentissage numérique aide les élèves à mieux conserver leurs connaissances.** En divisant l'information en morceaux de taille bouchée, en partitionnant des conférences et en introduisant des éléments interactifs à l'aide d'outils numériques créatifs, vous pouvez vous assurer que vos apprenants sont en mesure de saisir le contenu et les concepts de manière plus approfondie sans perdre de vue ou être distrait.

**Les outils numériques rendent l'apprentissage plus amusant.** Vous pouvez utiliser des environnements de simulation pour donner aux étudiants des perspectives réelles sur la façon dont les concepts enseignés en classe fonctionnent réellement. D'autres façons intéressantes d'engager les étudiants pourraient être par des jeux courts et des activités de travail d'équipe. Cela peut aider vos élèves à appliquer la théorie apprise en classe d'une manière plus pratique.

**L'apprentissage numérique peut vous aider si vous utilisez les bonnes ressources.** La plupart des plateformes d'apprentissage numérique sont accompagnées de livres et de guides de référence complets et utiles. Internet est également plein d'informations sur les différents types de plateformes ou d'outils que vous pouvez utiliser pour enrichir l'apprentissage des étudiants et le convertir en ligne. Cela peut vous aider à interagir et à dialoguer avec des étudiants expérimentés en technologie ainsi que d'utiliser des méthodes innovantes dans votre enseignement.

Pour plus d'informations, visitez les liens suivants:

[Les avantages de la technologie dans l'éducation | edde](#)

[5 raisons d'utiliser des outils numériques pour les principaux processus de campus \(watermarkinsights.com\)](#)

[Avantages de l'apprentissage numérique par rapport aux méthodes d'éducation traditionnelles | \(panworldeducation.com\)](#)

### **Activité d'autoréflexion 1:**

Pourquoi pensez-vous que les outils numériques sont importants pour l'enseignement?

Quel type d'activités convient le mieux à votre style d'enseignement?

## Encadré 1: Quelques outils numériques utiles pour votre classe

### Pagaie

Padlet est un tableau numérique qui permet aux élèves et aux enseignants d'épingler des liens intéressants, des photos, des vidéos et des articles sur un tableau virtuel. Vous pouvez créer des padlets personnalisés pour partager des ressources sur un sujet précis, ou encourager les étudiants à faire leurs propres recherches et à partager leurs résultats. Les étudiants peuvent travailler ensemble pour réfléchir aux idées et développer leurs compétences en équipe.

**Activité 1: Suggérez un sujet d'intérêt pour vos élèves et laissez-les trouver un tableau de pagaie présentant des idées clés liées au sujet. Divisez-les en groupes afin qu'ils puissent présenter efficacement les principales conclusions de leurs recherches.**

### Prezi

Prezi est un logiciel numérique que vous pouvez utiliser pour des présentations interactives créatives. Vous pouvez superposer des diapositives de présentation avec vos vidéos d'enseignement pour maintenir des niveaux élevés d'engagement des élèves pendant les cours. Les étudiants peuvent également collaborer et créer des présentations sur Prezi, pour présenter leur travail d'une manière plus amusante. Par rapport à d'autres logiciels de présentation, Prezi permet un haut niveau de personnalisation à ses utilisateurs.

**Activité 2: Demandez à vos élèves de réaliser une production vidéo sur un sujet spécifique lié à leurs programmes d'études. Évaluez-les en fonction de la façon dont ils ont expliqué le contenu de manière créative tout en utilisant Prezi.**

### Rayures

Scratch aide les élèves à créer des projets intéressants tels que des jeux, des animations, des histoires interactives, etc. Ceci est particulièrement utile pour vos élèves si vous visez à développer des compétences techniques et de programmation dans la salle de classe. Le programme est open source et peut aider à développer des compétences sociales et émotionnelles clés telles que la créativité, l'innovation et la résolution de problèmes.

Source: [20 outils numériques pour la salle de classe pour les enseignants innovants & Étudiants \(graphicmama.com\)](http://20outilsnumeriquespourlasalledeclassedepourlesenseignantsinnovantsetetudiants.graphicmama.com)

## Comment les outils numériques peuvent-ils être utilisés pour l'EEP?

Maintenant que vous êtes conscient de certains types d'outils numériques que les éducateurs utilisent, et pourquoi les utiliser sont importants, zoomons sur le secteur de

l'EFP et comprenons comment la numérisation a affecté les salles de classe de l'EFP. La figure suivante donne une vue d'ensemble de l'écosystème de l'EFP en termes de grands domaines, d'activités d'enseignement et d'apprentissage, de coopération et de partenariats.

<sup>1</sup>Nous pouvons constater qu'au cœur de l'enseignement et de l'apprentissage, se trouve la nouvelle pédagogie pour les formateurs, les nouveaux environnements d'apprentissage et les technologies d'apprentissage numériques modernes.

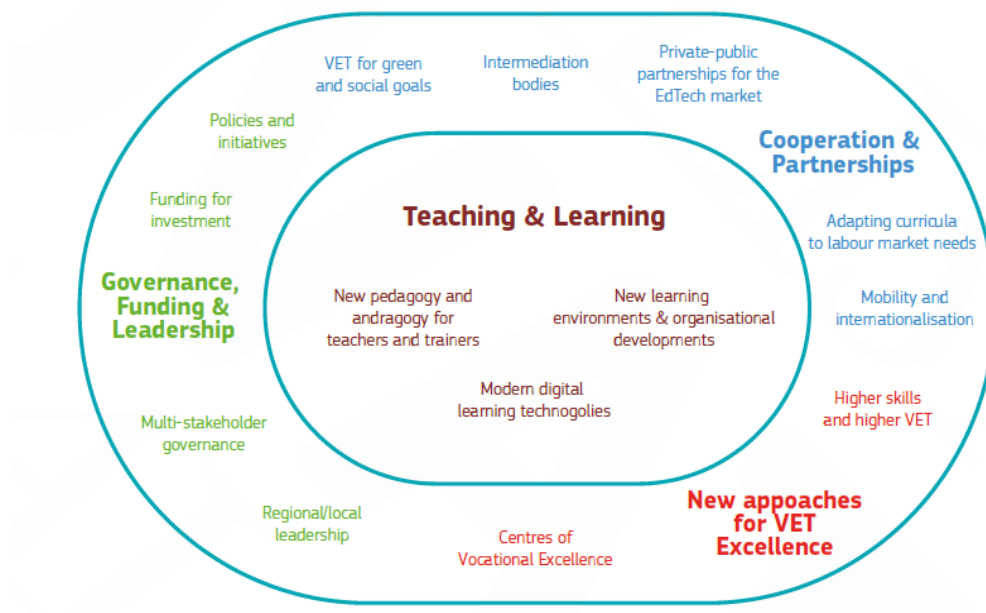


Figure 1: Modèle pour explorer le thème de l'innovation et de la numérisation dans l'EFP

Toutefois, le secteur de l'EFP est traditionnellement moins innovant et plus statique. Il est donc important de développer des «modules de formation des formateurs» pour vous aider à comprendre comment vous pouvez apporter plus d'innovation et de technologie dans vos classes d'EFP.

L'encadré 2 peut vous fournir un cadre d'orientation sur la façon d'élaborer des pratiques exemplaires dans votre classe qui vous aident à innover dans une perspective technologique, en utilisant les outils numériques les mieux adaptés à vos objectifs d'enseignement. Ce cadre a été élaboré par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et peut être utilisé comme élément de base lors de la création de vos plans de leçons numériques.

### Comment pouvez-vous appliquer ce cadre à votre enseignement?

Prenons le point 1, qui mentionne comment **l'apprentissage doit être central et engageant**. Une première étape pour numériser cet objectif consisterait à associer les apprenants au processus décisionnel. Lancer des sondages pour comprendre **comment les apprenants**

<sup>1</sup> Source: Rapport du groupe de travail «Éducation et formation 2020» sur l'enseignement et la formation professionnels: Huit idées pour l'avant-garde de nouvelles ressources (Commission européenne, 2020)

veulent apprendre, mettre en place des heures de bureau pour s'engager directement avec eux pourrait être une bonne première étape pour accroître l'engagement.

**Être conscient des différences individuelles** (point 4) est une fonction importante que les outils numériques peuvent vous aider à résoudre. Il existe de nombreuses plateformes d'apprentissage qui adaptent les niveaux de difficulté en fonction de la performance des élèves. Planifier quelques heures par semaine de cours sur ces plateformes peut vous aider à vous identifier et à aider les étudiants qui pourraient avoir besoin d'aide dans certains domaines.

**L'utilisation d'évaluations et de commentaires formatifs** est un domaine important dans lequel vous pouvez innover. L'utilisation de logiciels tels que **Learning Pod**, qui est un dépôt en ligne de quizzes interactifs, et **Test Moz**, un générateur de tests en ligne, ne sont que quelques façons de créer des méthodes de test innovantes pour maintenir vos étudiants engagés.

## **Encadré 2: Cadre de l'OCDE pour créer des environnements propices à l'innovation dans l'apprentissage**

Le cadre (2017) de l'OCDE comprend sept principes pour la création d'environnements d'apprentissage innovants, ainsi que trois dimensions nécessaires pour mettre ces principes en pratique. Les sept principes sont les suivants:

- rendre l'apprentissage central, encourager l'engagement et les apprenants à se comprendre en tant qu'apprenants;
- veiller à ce que l'apprentissage soit social et souvent collaboratif;
- être très attentif aux motivations des apprenants et à l'importance des émotions;
- être extrêmement sensible aux différences individuelles, y compris en ce qui concerne les connaissances antérieures;
- être exigeant envers chaque apprenant mais sans surcharge excessive;
- utiliser des évaluations compatibles avec ces objectifs, en mettant fortement l'accent sur le retour d'information formatif;
- promouvoir la connectivité horizontale entre les activités et les matières d'apprentissage, à l'école et à l'extérieur

### **Et pour mettre les principes en pratique, il faut les trois dimensions suivantes:**

- l'innovation dans le «noyau pédagogique», c'est-à-dire les apprenants, les éducateurs, le contenu, les ressources;
- devenir des «organisations formatrices» dotées d'un solide leadership en matière d'apprentissage;
- ouverture à des partenariats, des familles et communautés immédiates à l'enseignement supérieur, aux institutions culturelles, aux entreprises et surtout aux autres écoles.

Quels types de problèmes anticipez-vous avec les évaluations en ligne? Quel genre de stratégies pouvez-vous utiliser pour les résoudre?

## Comment évaluer les outils numériques — votre liste de contrôle

**Engagement:** Votre outil vous aide-t-il à mieux dialoguer avec vos apprenants? Contribue-t-elle également à susciter l'engagement au sein des apprenants?

- Utilisation des salles de pause dans le logiciel de conférence
- Planification des heures de bureau individuelles
- Utiliser des techniques de gamification pour renforcer les concepts et encourager le travail d'équipe

**Favoriser les relations:** Êtes-vous en mesure de créer des relations significatives avec vos apprenants?

- Des fils d'email réguliers pour rester en contact
- Tables de discussion en salle de classe
- Plateformes de webinaires qui permettent l'assurance de la qualité, le lever des mains, des sondages, réagir à travers les emojis
- Apprentissage actif via des plateformes basées sur des quiz

Pour en savoir plus: [8 conseils pour améliorer l'engagement des élèves dans votre salle de classe virtuelle | Airmeet](#)

**Communication:** Êtes-vous en mesure de donner vos conférences en ligne avec le même langage corporel et le même ton que l'enseignement en face-à-face?

- Utilisez les e-mails plus souvent et essayez d'adapter votre style d'écriture pour être plus convivial
- Être prêt à communiquer régulièrement avec les étudiants
- Utilisez des outils qui vous aident à créer des visuels intéressants avec vos vidéos

**Organisation:** Votre outil numérique vous aide-t-il à organiser vos ressources personnelles, vos conférences et vos interactions avec les étudiants?

- Mettez toutes les ressources dans des dossiers spécifiques et faciles à trouver
- Utiliser un logiciel de gestion de projet pour suivre les réalisations et les ressources pertinentes
- Fournir des liens vers des ressources externes en utilisant des plateformes comme Padlet

**Stratégies d'évaluation:** Vos stratégies d'évaluation sont-elles équitables? Couvrent-ils toutes les parties des programmes d'études? Est-il possible d'avoir différents formats d'évaluation en utilisant des modes en ligne?

- Clarifier le type d'évaluation aux étudiants à l'avance
- Trouver un logiciel qui peut le mieux créer/hôte des évaluations qui sont interactives, ont une large couverture de différents types de questions
- Intégrer les examens écrits à des examens en face-à-face en ligne pour accroître l'interaction et fournir un mode «mélangé» d'examens

Source: [Pratiques pédagogiques efficaces pour l'enseignement en ligne: Perception des instructeurs expérimentés — ScienceDirect](#)