



## **RESTART VET:**

**An innovative approach to support VET teachers/trainers  
through the digital transformation of VET education**

### **Digital Tools (Turkish)**

## Dijital Araçları Değerlendirmek

### Tanıtım

COVID-19 ışığında , eğitim kapsamını uzaktan öğrenenlere genişletmede yararlı olduğu kanıtlanmıştır . Hızla değişen teknolojilerin mevcudiyeti, eğitimcilerin ilgi çekici içeriği eğlenceli, etkileşimli ve etkili bir şekilde sunmalarını sağlar. Sınıf içi grup tartışmalarını telafi etmek için Zoom ara odalarını kullanmak veya öğrencilerle bire bir iletişim kurmak için çevrimiçi ofis saatlerini planlamak olsun, öğretmenler dijital öğrenmeyi öğrenciler için işe yarar hale getirmek için çeşitli teknikler kullandılar. Bununla birlikte, piyasada mevcut olan seçeneklerin çeşitliliği, öğretmenlerin ve eğitimcilerin kendi özel ihtiyaçlarını karşılayan teknolojilere öncelik vermelerini ve seçimlerini önemli kılmaktadır.

Bu, özellikle belirli beceri setlerini geliştirmeyi hedefleyen yetişkin ve MEÖ eğitimi için geçerlidir. Bir eğitimci olarak, hedefli bir şekilde öğretmenize ve öğrencilerin belirli bir beceri geliştirmesine yardımcı olacak araçları seçmeniz önemlidir. Birçok ülke mesleki eğitimde dijitalleşmeyi teşvik eden mevzuatları uygulamaya koymuştur. Örneğin, Belçika'daki Flaman hükümeti, sınıflarındaki zorlukları teknoloji kullanarak çözmek için yenilikçi teknikler kullanmak isteyen öğretmenleri desteklemektedir. Araştırma laboratuvarı IMEC ile işbirliği içinde hükümet, Akıllı Eğitim @ Okullar girişimi kapsamında seçilen projeleri finanse etmektedir.

Bununla birlikte, dijitalleşmeyi somut adımlara yükseltmeye yönelik genel hedefi çevirmede eğitimcilere yardımcı olacak ayrıntılı modüllere ve eğitim materyallerine sahip olmak önemlidir. Bu modül, öğrencileriniz için doğru teknolojiyi nasıl seçeceğiniz konusunda size rehberlik edecektir. Bu modülün sonunda, dijital araçların sınıfınızda oynayabileceği çeşitli işlevleri ayırt edebilecek ve özel ihtiyaçlarınıza göre araçları nasıl belirleyip önceliklendirebileceğiniz konusunda faydalı ipuçları elde edeceksiniz.

### Öğrenme hedefleri

Bu modülü tamamladıktan sonra şunları yapabileceksiniz:

- ◆ VET eğitiminde dijitalleşmenin önemine dair bir anlayış geliştirmek
- ◆ Sınıflarda kullanmak için bazı yararlı dijital araçlar hakkında bilgi edinir
- ◆ Yenilikçi dijital öğretime ilişkin ortak çerçeveleri MEÖ'ye uyarlayın
- ◆ MEÖ'de dijital araçların nasıl kullanılabileceğini anlayın
- ◆

#### 1.1 Dijital araçlar neden önemlidir?



Dijital araçlar ve teknolojiler, öğrencilerinizin öğrenme deneyimini geliştirmede son derece faydalı olabilir. Aynı zamanda, öğretim sürecinin daha akıcı, verimli ve organize olmasına yardımcı olabilirler.

Nelere dikkat etmeniz gerektiğini tartışmadan ve başlangıç için bazı örnekler vermeden önce, dijital

araçların 21. yüzyıl öğrenimi için neden bu kadar önemli olduğunu kısaca anlayalım.

- ◆ **Pandemi sonrası bir dünya için dijital araçlar çok önemlidir.** Tüm pratik anlamlarda, Covid-19 pandemisi eğitim sistemlerini çevrimiçi olmaya zorladı ve öğretme ve öğrenmede tam bir değişime yol açtı. Dijital araçlar, öğretmen ve öğrenci topluluklarını bir arada tutmaya yardımcı oldu, iletişim kurmak için sürekli bir fırsat sağladı ve öğretmenlerin dersleri çevrimiçi değiştirmesine yardımcı oldu.
- ◆ **Dijital araçlar, temel sosyal ve duygusal becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur.** **İnteraktif oyunlar**, sunumlar ve quizler gibi çeşitli etkinlikleri sınıfınızda tanıtarak öğrencilerinizin takım çalışması, eleştirel düşünme becerileri, merak, yaratıcılık ve özgüven geliştirmelerine yardımcı olabilirsiniz.
- ◆ **Dijital öğrenme, öğrencilerin bilgiyi daha iyi tutmasına yardımcı olur.** Bilgileri küçük parçalara bölerek, dersleri bölümlere ayırarak ve yaratıcı dijital araçlar kullanarak etkileşimli öğeler sunarak, öğrencilerinizin içeriği ve kavramları odağı kaybetmeden veya dikkati dağılmadan daha derinlemesine kavrayabilmelerini sağlayabilirsiniz.
- ◆ **Dijital araçlar öğrenmeyi daha eğlenceli hale getiriyor. Öğrencilere sınıfta öğretilen kavramların** gerçekte nasıl çalıştığına dair gerçek dünya perspektifleri vermek için simülasyon ortamlarını kullanabilirsiniz . Öğrencilerin ilgisini çekmenin diğer ilginç yolları, kısa oyunlar ve takım çalışması etkinlikleri olabilir. Bu, öğrencilerinizin sınıfta öğrendikleri teoriyi daha pratik bir şekilde uygulamalarına yardımcı olabilir.
- ◆ **Doğru kaynakları kullanırsanız dijital öğrenme size yardımcı olabilir.** Çoğu dijital öğrenme platformu, kapsamlı ve kullanışlı referans kitapları ve kılavuzlarla birlikte gelir. İnternet ayrıca öğrencilerin öğrenmesini zenginleştirmek ve çevrimiçiye dönüştürmek için kullanabileceğiniz farklı türde platformlar veya araçlar hakkında bilgilerle doludur. Bu, teknoloji konusunda bilgili öğrencilerle etkileşim kurmanıza ve onlarla etkileşim kurmanıza ve öğretiminizde yenilikçi yöntemler kullanmanıza yardımcı olabilir.

Daha fazla bilgi için aşağıdaki bağlantıları ziyaret edin:

[Eğitimde Teknolojinin Faydaları | Dijital Öğrenme - edde](#)

[Temel Kampüs Süreçleri için Dijital Araçları Kullanmak İçin En Önemli 5 Neden \(watermarkinsights.com\)](#)

### **Kendi Kendini Düşünme Aktivitesi 1:**

- ◆ Dijital araçların öğretim için neden önemli olduğunu düşünüyorsunuz?
- ◆ Öğretme tarzınıza en çok ne tür etkinlikler uyuyor?

### **Kutu 1: Sınıfınız için bazı faydalı dijital araçlar**

#### **Padlet**

Padlet, öğrencilerin ve öğretmenlerin ilginç bağlantıları, resimleri, videoları ve makaleleri sanal bir tahtaya sabitlemelerini sağlayan dijital bir panodur. Belirli bir konudaki kaynakları paylaşmak için özelleştirilmiş padletler oluşturabilir veya öğrencileri kendi araştırmalarını yapmaya ve bulgularını paylaşmaya teşvik edebilirsiniz. Öğrenciler beyin fırtınası yapmak ve takım becerilerini geliştirmek için birlikte çalışabilirler.

**Etkinlik 1: Öğrencilerinize ilgi duydukları bir konu önerin ve konuyla ilgili temel fikirleri sunan bir pano panosu bulmalarına izin verin. Araştırmalarından önemli çıkarımları etkili bir şekilde sunabilmeleri için onları gruplara ayırın.**

#### **Prezi**

Prezi, yaratıcı interaktif sunumlar için kullanabileceğiniz dijital bir yazılımdır. Dersler sırasında öğrenci katılım düzeylerini yüksek tutmak için sunum slaytlarını öğretim videolarınızla kaplayabilirsiniz. Öğrenciler ayrıca çalışmalarını daha eğlenceli bir şekilde sunmak için Prezi'de işbirliği yapabilir ve sunumlar oluşturabilir. Diğer sunum yazılımlarıyla karşılaştırıldığında Prezi, kullanıcılarına yüksek düzeyde özelleştirme sağlar.

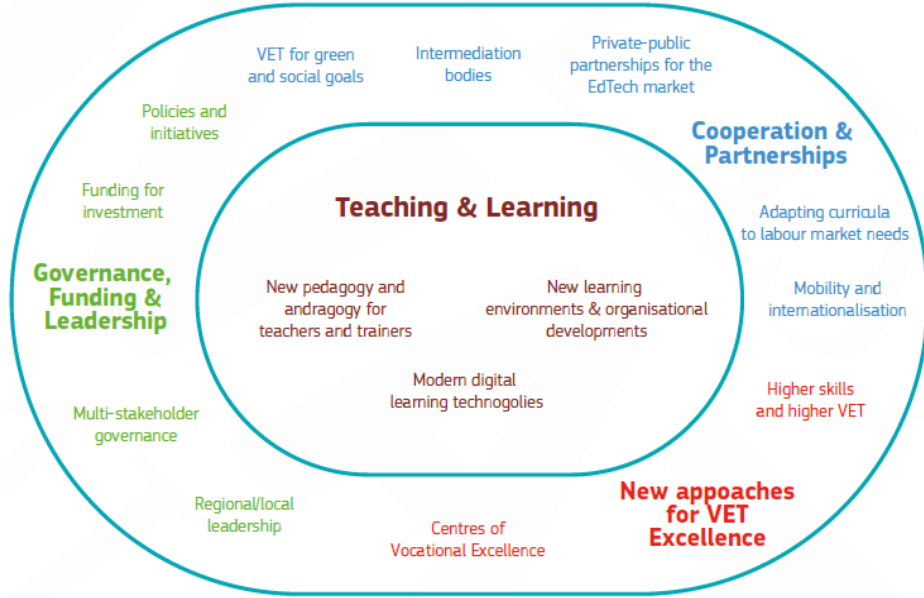
**Etkinlik 2: Öğrencilerinizden müfredatlarıyla ilgili belirli bir konuda bir video prodüksiyonu yapmalarını isteyin. Prezi'yi kullanırken içeriği nasıl yaratıcı bir şekilde açıkladıklarına göre onları derecelendirin.**

#### **Scratch**

Scratch, öğrencilerin oyunlar, animasyonlar, etkileşimli hikayeler vb. gibi ilgi çekici projeler oluşturmalarına yardımcı olur. Bu, özellikle sınıf içinde teknik ve programlama becerileri geliştirmeyi hedefliyorsanız, öğrencileriniz için yararlıdır. Program açık kaynaklıdır ve yaratıcılık, yenilikçilik ve problem çözme gibi temel sosyal ve duygusal becerilerin geliştirilmesine yardımcı olabilir. Öğretmenler ve Öğrenciler için Classroom için 20 Dijital Araç (graphicmama.com)

### **1.2 MEÖ için dijital araçlar nasıl kullanılabilir?**

Artık eğitimcilerin kullandığı bazı dijital araç türlerinin ve bunları kullanmanın neden önemli olduğunun farkında olduğunuza göre, MEÖ sektörünü yakınlaştıralım ve dijitalleşmenin MEÖ sınıflarını nasıl etkilediğini anlayalım. Aşağıdaki şekil, geniş alanlar, öğretme ve öğrenme faaliyetleri, işbirliği ve ortaklıklar açısından Mesleki Eğitim ve Öğretim ekosistemine genel bir bakış sunmaktadır.<sup>1</sup> Öğretme ve öğrenmenin temelinde eğitmenler için yeni pedagojinin, yeni öğrenme ortamlarının ve modern dijital öğrenme teknolojilerinin yattığını görebiliriz.



Şekil 1: Mesleki Eğitim ve Öğretimde yenilik ve dijitalleşme konusunu keşfetmek için model

Ancak MEÖ sektörünün geleneksel olarak daha az yenilikçi ve daha statik olduğu bilinmektedir. Bu, MEÖ sınıflarınıza nasıl daha fazla yenilik ve teknoloji getirebileceğinizi anlamana yardımcı olacak “eğitmen eğitim modülleri” geliştirmeyi önemli hale getirir.

Kutu 2, öğretim hedeflerinize en uygun dijital araçları kullanarak teknolojik bir bakış açısıyla yenilik yapmanıza yardımcı olan sınıfınızda en iyi uygulamaları nasıl geliştireceğiniz konusunda size bir rehberlik çerçevesi sağlayabilir. Bu çerçeve, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından geliştirilmiştir ve dijital ders planlarınızı oluştururken bir yapı taşı olarak kullanılabilir.

### Bu çerçeveyi öğretiminize nasıl uygulayabilirsiniz?

- ◆ **Öğrenmenin nasıl merkezi ve ilgi çekici** hale getirilmesi gerektiğinden bahseden 1. maddeyi ele alalım . Bu hedefi dijitalleştirmenin ilk adımı, öğrencileri karar verme sürecine dahil etmek olacaktır. Öğrencilerin **nasıl** öğrenmek istediklerini anlamak için anketler yapmak , onlarla doğrudan etkileşim kurmak için ofis saatleri ayarlamak, katılımı artırmak için iyi ilk adımlar olabilir.

<sup>1</sup>Kaynak: Mesleki Eğitim ve Öğretime İlişkin ET2020 Çalışma Grubu Raporu: Yeni kaynaklara öncülük etmek için sekiz görüş (Avrupa Komisyonu, 2020)

- ◆ **Bireysel farklılıkların farkında olmak** (4. madde), dijital araçların çözmenize yardımcı olabileceği önemli bir işlevdir. Zorluk seviyelerini öğrencilerin performansına göre uyarlayan birçok öğrenme platformu vardır. Bu tür platformlarda haftada birkaç saat ders planlamak , belirli alanlarda yardıma ihtiyacı olabilecek öğrencileri belirlemenize ve yardımcı olmanıza yardımcı olabilir.
- ◆ **Değerlendirmeleri kullanmak ve biçimlendirici geri bildirim sağlamak**, yenilik yapabileceğiniz önemli bir alandır. Etkileşimli sınavların çevrimiçi bir deposu olan **Learning Pod** ve çevrimiçi bir test oluşturucu olan **Test Moz** gibi yazılımları kullanmak, öğrencilerinizin katılımını sağlamak için yenilikçi test yöntemleri oluşturmanın yalnızca birkaç yoludur.

## **Kutu 2: Öğrenmede yenilik için ortamlar yaratmak için OECD Çerçevesi**

OECD'nin (2017) çerçevesi, yenilikçi öğrenme ortamlarının yaratılması için yedi ilke ve ilkelerin etkin bir şekilde uygulamaya konması için gereken üç boyutu içermektedir. Yedi ilke şunlardan oluşur:

1. Öğrenmeyi merkezi hale getirmek, katılımı teşvik etmek ve öğrencilerin kendilerini öğrenenler olarak anlamalarını sağlamak;
2. Öğrenmenin sosyal ve genellikle işbirlikçi olmasını sağlamak;
3. Öğrencilerin motivasyonlarına ve duyguların önemine yüksek düzeyde uyum sağlamak;
4. Ön bilgi de dahil olmak üzere, bireysel farklılıklara son derece duyarlı olmak;
5. her öğrenci için talepkar olmak, ancak aşırı yüklenmeden;
6. Biçimlendirici geri bildirimde güçlü bir vurgu yaparak, bu amaçlarla tutarlı değerlendirmeler kullanmak;
7. Okul içinde ve dışında, öğrenme etkinlikleri ve konuları arasında yatay bağlantıyı teşvik etmek

## **İlkeleri uygulamaya koymak ise şu üç boyutu gerektirir:**

1. 'pedagogik çekirdekte' yenilik, yani öğrenciler, eğitimciler, içerik, kaynaklar;
2. Güçlü öğrenme liderliğine sahip 'biçimlendirici organizasyonlar' olmak;
3. Yakın ailelerden ve topluluklardan yüksek öğrenime, kültür kurumlarına, işletmelere ve özellikle diğer okullara kadar ortaklıklara açılmak.

## **Kendi Kendini Düşünme Aktivitesi 2:**

- ◆ Öğrencilerinizi yaratıcı bir şekilde değerlendirmek için dijital araçları nasıl kullanırsınız?

- ◆ Çevrimiçi deęerlendirmelerde ne tür sorunlar bekliyorsunuz? Bunları çözmek için ne tür stratejiler kullanabilirsiniz?

### Dijital araçlar nasıl deęerlendirilir – kontrol listeniz

**1. Katılım:** Aracınız öğrencilerinizle daha iyi etkileşim kurmanıza yardımcı oluyor mu? Öğrenciler arasında da katılım yaratmaya yardımcı oluyor mu?

- ✓ Ders yazılımında ara odalarının kullanımı
- ✓ Bire bir çalışma saatleri planlamak
- ✓ Kavramları pekiştirmek ve takım çalışmasını teşvik etmek için oyunlaştırma tekniklerini kullanmak

**2. İlişkileri teşvik etmek:** Öğrencileriniz ile anlamlı ilişkiler kurabiliyor musunuz?

- ✓ İletişimde kalmak için düzenli e-posta dizileri
- ✓ Sınıf tartışma panoları
- ✓ QA'ya, el kaldırmaya, anketlere, emojiler aracılığıyla tepki vermeye izin veren web semineri platformları
- ✓ Test tabanlı platformlar aracılığıyla aktif öğrenme

**Devamını oku:** [Sanal sınıfınızda öğrenci katılımını artırmak için 8 ipucu | uçakla buluşma](#)

**3. İletişim:** Online derslerinizi yüz yüze öğretimle aynı beden dili ve üslubuyla verebiliyor musunuz?

- ✓ E-postaları daha sık kullanın ve yazma stilinizi daha arkadaşça olacak şekilde uyarlamaya çalışın
- ✓ Öğrencilerle düzenli olarak iletişim kurmaya istekli olmak
- ✓ Videolarınızla birlikte ilginç görseller oluşturmanıza yardımcı olacak araçları kullanın

**4. Organizasyon:** Dijital aracınız kişisel kaynaklarınızı, derslerinizi ve öğrencilerle olan etkileşimlerinizi düzenlemenize yardımcı oluyor mu?

- ✓ Tüm kaynakları belirli ve bulması kolay klasörlere koyun
- ✓ Çıktıları ve ilgili kaynakları izlemek için proje yönetimi yazılımını kullanın
- ✓ Padlet gibi platformları kullanarak harici kaynaklara bağlantılar sağlayın

**5. Deęerlendirme stratejileri:** Deęerlendirme stratejileriniz adil mi? Müfredatın tüm bölümlerini kapsıyor mu? Çevrimiçi modları kullanarak farklı değerlendirme biçimlerine sahip olmak mümkün müdür?

- ✓ Öğrencilere önceden değerlendirme türünü netleştirin
- ✓ Etkileşimli değerlendirmeleri en iyi şekilde oluşturabilen/barındırabilen, farklı soru türlerini geniş bir şekilde kapsayan yazılımı bulun
- ✓ Etkileşimi artırmak ve "karma" bir sınav modu sağlamak için yazılı sınavları çevrimiçi yüz yüze sınavlarla entegre edin

Kaynak: [Effective pedagogical practices for online teaching: Perception of experienced instructors - ScienceDirect](#)

